



Services aux immigrants

PROGRAMME DES TÉÉs

[Travailleurs(ses) d'Établissement dans les Écoles]



1. Historique, Mission & Mandat

- Mise en œuvre par l'IRCC depuis 1999
- Coordonné par le Centre Ontarien de Prévention des agressions (COPA)
- Animé par les TÉÉs, qui font le pont entre l'école, la famille et la collectivité.
- Vise à aider les nouveaux et nouvelles arrivants(tes) à s'intégrer dans le milieu scolaire et la société Canadienne.

... Historique, Mission & Mandat (suite)

- Mandat des TÉÉs au niveau élémentaire: Établir un contact
 - avec les familles nouvellement arrivées et leur offrir un
 - soutien en matière d'établissement et d'intégration
- Mandat des TÉÉs au secondaire : Établir un contact avec les
 - élèves des écoles secondaires et leur offrir un soutien en
 - matière d'établissement

2. Programme des TÉEs en chiffres

PERIODE : Avril 2017 - Mars 2018

	OBJECTIF	REALISATION	OBSERVATION
Nouveaux Clients	100	152	<i>Objectif IRCC</i>
Clients servis	ND*	630	<i>Clients revenus plusieurs fois pour un service</i>
Participants non-clients	ND	460	<i>Activités des TEEs et de connexion communautaire</i>
Références	ND	110	<i>A certains de nos 14 partenaires</i>
Bénévoles enrôlés	10	7	
Ateliers et sessions d'information organisés	14	14	
Ateliers dans les écoles (Secondaires)	25	25**	<i>En appui aux alliés</i>
Partenaires	ND	14	
Villes desservies	London, Sarnia, et Woodstock		
Écoles desservies	6 publiques et 8 catholiques (dont 5 secondaires)		

*ND: Non défini, ** Réalisés majoritairement à l'Ecole Secondaire Monseigneur Bruyere (ESMB)

Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉÉ)

3. Services offerts

- Évaluation des besoins et aiguillage
- Information et orientation des nouveaux arrivants
- Connexion communautaire
- Mentorat (Projet leadership jeunesse)



4. Personnel

-Personnel :

- 1 Gestionnaire
- 4 TÉÉs,
- 1 Agente de connexion communautaire
- 2 animateurs Programme Mentorat



Alain



Sara



Kelly



Noura



Laurice



Nanette



Fanny



Serge

Langues : Français, Anglais, Arabe, Lingala, Tshiluba, Kikongo, Kinyarwanda
Kirundi et Swahili



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉÉ)

5. Activités réalisées

▶ 5.1 Ateliers et sessions d'information pour élèves et parents



- Hygiène corporelle
- Formation en compétences culturelles
- Parentalité positive



▶... Ateliers et sessions d'information pour élèves et parents (suite)



- Rentrée scolaire
- Comment gérer les conflits parents-enfants
- Relations saines

►... Ateliers et sessions d'information pour élèves et parents (suite)



- Littératie financière
- L'immigration au Canada



► 5.2 Activités dans les écoles



- Ateliers aux PANA par les Alliées (Brise-glace, Halloween, ...)
- JONA,
- Portes ouvertes, ...



▶ Activités dans les écoles (suite)



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉE)

►... Activités dans les écoles (suite)



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉE)

► 5.3 Programme Mentorat



- Aide aux devoirs
- Ateliers (collectifs et face-à-face)
- Autres activités ludiques de connexion (jeux, bougez-bougez, ...)



►... Programme Mentorat (suite)



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉÉ)

►... Programme Mentorat (suite)



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉE)

►... Programme Mentorat (suite)

► Témoignages des bénéficiaires du Programme



Travailleurs(es) d'établissement dans les écoles (TÉE)

6. Perspectives d'avenir

Projetons pour 2018–2019:

- Un accroissement allant jusqu'à **5 %** sur les objectifs IRCC (Nouveaux Clients, Ateliers et sessions d'information organisés, Ateliers dans les écoles, et Bénévoles enrôlés).
- Un accroissement allant jusqu'à **15 %** sur les réalisations ne faisant pas l'objet d'objectifs IRCC (Participants clients et non-clients, et références)



Merci

Au plaisir de vous servir.